



Coordenação

Ruben Sternschein

Rogério Cukierman

Rebeka de Abreu Anbinder

zria@cip.org.br

Sobre os professores:

Ruben Sternschein

Rabino da CIP desde janeiro de 2008, após uma década como rabino na comunidade de Barcelona, onde fundou e dirigiu a primeira comunidade judaica liberal da Espanha. É bacharel em Educação e Mestre em Filosofia Judaica pela Universidade Hebraica de Jerusalém, e também Mestre em Ciências Judaicas pelo Hebrew Union College onde recebeu sua ordenação rabínica. É doutor em Filosofia judaica pela USP, e dissertou em dezenas de universidades ibero-americanas. Foi selecionado como representante judaico para o grupo inter-religioso da UNESCO que desenvolveu o documento “Uma Ética Universal”.

Rogério Cukierman

Rabino da CIP desde 2019, com foco nas áreas de educação e *outreach*. Formado em Administração de Empresas pela EAESP da Fundação Getúlio Vargas, com mestrado em Economia pela Universidade de Tel Aviv, já trabalhou em banco de investimentos, jornal, consultoria estratégica e start-up de tecnologia. Durante sua formação rabínica, estudou no Hebrew Union College de Los Angeles (de onde recebeu um mestrado em Estudos Judaicos) e no Hebrew College em Boston (de onde recebeu sua ordenação rabínica e um mestrado em Educação Judaica). Nos Estados Unidos, foi diretor-executivo do Hillel da Universidade de Illinois em Urbana-Champaign, onde estruturou uma aliança de organizações judaicas para construir uma mikve e participou da fundação de um consórcio inter-religioso progressista. Em 2013 retornou ao Brasil, onde atuou como diretor da área judaica do Colégio I. L. Peretz em São Paulo e como coordenador-geral de Cultura Judaica da Escola Eliezer Max no Rio de Janeiro. É pai da Tali e do Yoni.

Luciana Zaterka

Bacharelado e Licenciatura em Química pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1991). Obteve o mestrado em química orgânica (1995) pelo Instituto de Química da USP. Possui graduação (2001), mestrado (1998) e doutorado (2003) em Filosofia pela FFLCH-USP. Obteve o pós-doutorado em História da Ciência pela PUC-SP (2007). Atualmente é Professora de Filosofia Moderna na Universidade Federal do ABC. Foi professora de Filosofia na Universidade São Judas Tadeu entre 2009 e 2010. Foi Diretora Pedagógica da Escola Carlitos entre 2008 e 2011. Lecionou em diferentes instituições de ensino médio e superior, tais como Colégio Equipe (1991), Colégio Logos (1997-1999), Universidade Presbiteriana Mackenzie (1992-1993) e PUC-SP (2006-2007). Membro da Associação Filosófica Scientiae Studia e da Associação de Filosofia e História da Ciência do Cone Sul (AFHIC). Tem experiência na área de Filosofia, particularmente em História da Filosofia Moderna e Teoria do Conhecimento, atuando nos seguintes temas: razão e experiência na modernidade, filosofia experimental no século XVII, pressupostos teológico-metafísicos da filosofia moderna, com ênfase nas obras de Francis Bacon, Bento Spinoza, Robert Boyle e John Locke. Tem interesse também na área de História da Química, especialmente nas diferentes teorias da matéria presentes na modernidade.

Raizel Rechtman

Psicóloga, Doutoranda e Mestre em Educação: Psicologia da Educação na PUC - SP. Possui experiência em pesquisa, ensino e consultoria educacional na formação formal e não formal de jovens e adultos. Participante do grupo de pesquisa "A Dimensão subjetiva da Desigualdade Social: suas expressões na escola". É atualmente Coordenadora de Juventude na Congregação Israelita Paulista - CIP, Docente na Universidade Anhanguera, membra da Comissão de Ética e Comissão de Políticas Públicas do Conselho Regional de Psicologia de SP e Coordenadora da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia - Núcleo SP Metropolitano.

Michel Schlesinger

Michel Schlesinger é bacharel em direito pela Universidade de São Paulo e rabino formado pelo Instituto Schechter em Jerusalém. Nos Estados Unidos, trabalhou em um acampamento judaico, o Camp Ramah de New England, e se capacitou para dar apoio a doentes e seus familiares no Jewish Pastoral Care Institute na cidade de Nova Iorque. Desde 2005 é rabino da CIP. Em 2012, por ocasião de seu ano sabático, passou três meses em Nova Iorque, onde visitou instituições judaicas e estudou Talmude no Jewish Theological Seminary. O rabino Schlesinger é representante da Confederação Israelita do Brasil (Conib) para o diálogo inter-religioso e coordenador da delegação judaica na Comissão Nacional de Diálogo Católico-Judaico da CNBB. Em 2013 esteve em Doha, no

Qatar, para a Décima Conferência Internacional de Diálogo Inter-religioso. No mesmo ano, concluiu seus estudos em gestão de sinagogas no Rabbinical Management Institute de Los Angeles. Casado com a antropóloga Juliana Portenoy Schlesinger e pai da Tamar e da Naomi.

Denise Rampazzo

Mestrado na Faculdade de Educação da USP. Bacharel e licenciada em Ciências Sociais pela FFLCH da USP. Professora de História na Educação Básica durante mais de 25 anos, atualmente professora no curso de Pedagogia do Instituto Singularidades. Consultora autônoma e palestrante para a área de educação e políticas públicas. Autora de livros paradidáticos para o Ensino Fundamental e Médio sobre História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Ariel Kleiner

Ariel é natural da Argentina, estudou no Seminário Rabínico Latino Americano Marshall T. Meyer entre 1996-2003, ao mesmo tempo que se formou em Gerenciamento de ONG's na Universidade Nacional de San Martin. Após os anos de estudos na Argentina, cumpriu seu último ano de estudos rabínicos em Israel, entre 2003 e 2004. Durante os 2 anos que morou em Israel, Ariel cursou também o Mechanchim Bechirim na Universidade Hebraica de Jerusalém como Educador Judaico, e o curso de M.A. Halachá e Talmud no Machon Schechter. De volta à América Latina, Ariel tornou-se Rabino na Asociación Cultural y Religiosa Natan Gesang em Buenos Aires entre os anos 2005-2006, atuando tanto na sinagoga como também na sua escola e, em 2007 mudou-se para o Uruguai, onde trabalhou como o Rabino principal da Nueva Congregación Israelita (NCI) em Montevideu até 2015. Veio para o Brasil em 2016 e atuou como Diretor Executivo do Masorti AmLat. Em agosto de 2017 se incorporou ao rabinato da Comunidade Shalom.

Fernanda Tomchinsky-Galanternik

Psicóloga formada pela PUC-SP e rabina pelo Seminário Rabínico Latinoamericano "Marshall T. Meyer", de Buenos Aires. Durante dois anos e meio morou em Jerusalém onde estudou na Conservative Yeshiva e posteriormente no Instituto Schechter. Antes de começar seus estudos universitários fez intercâmbio no Rotorua Girls High School na Nova Zelândia. Formou-se na liderança comunitária na tnuva Noam, fundando o movimento em São Paulo e participando ativamente em Israel e Buenos Aires chegando a ser Rosh Chinuch do Noam AmLat, encarregada da educação do movimento juvenil na região. Trabalhou no Camp Ramah Poconos (na Pensilvânia, EUA) como educadora de judaísmo durante uma temporada. Enquanto estudou na Argentina trabalhou no próprio Seminário como professora de Talmud, na

Comunidade Amijai e na Escuela Comunitaria Arlene Fern. É casada com Leandro Tomchinsky-Galanternik, Gerente Comunitário da Congregação, e os dois são pais da Naomi.

Silvio Hotimsky

Silvio Hotimsky, educador e psicanalista. É orientador educacional do Colégio Santa Cruz, professor do Colégio Equipe e membro do Departamento de Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae.

Théo Hotz

Graduado em História pela USP, onde também estudou Língua, Literatura e Cultura Judaica. Atuou como professor de História Judaica e Tradição Judaica no Colégio I. L. Peretz até 2012. Coordenou o Departamento de Culto da Congregação Israelita Paulista, onde também atuou como Baal Corê e professor no Departamento de Ensino. Lecionou como professor visitante no curso de Teologia da PUC-SP e atualmente é estudante de Rabinato no Instituto Shechter.

Liana Tubelo

Professora de Educação Física (UFRGS). Mestre em Educação (PUCRS). Especialista em Neuropsicologia (UNIARA-SP). Especialista em Ciências do Movimento Humano (FEEVALE-RS), Formação em Atendimento Educacional Especializado (UFU-MG). Professora de pós-graduação em IES/ BR. Psicomotricista. Brinquedista e Representante / ABBri – Capão da Canoa-RS. Coordenadora do Espaço Fênix - brinquedoteca municipal de Capão da Canoa/RS. Escritora, colunista e membro da direção da Brincadeiras e Jogos

Barbara Muglia

Educadora, arteterapeuta, ser dançante e eterna criança. Mestre e doutoranda em Educação pela USP, onde investiga corpo, dança, gesto, expressão e autoformação. Pesquisadora-membro do LAB ARTE – Laboratório Experimental de Arte Educação e Cultura (FE USP), do Grupo de Estudos Interdisciplinar PULA (USP) e do GEIFEC – Grupo de estudos sobre itinerários de formação e cultura (FE USP). É especialista em Artes do Corpo pela Escola Superior de Artes Célia Helena. Atualmente, atende em ateliê terapêutico e de autoformação com pessoas de todas as idades, orienta grupos e ministra cursos e oficinas em diversos locais e coletivos parceiros.

Alê Edelstein

Chazan Alê Edelstein começou sua carreira como cantor litúrgico na CIP em 1994. Desde então desenvolve e participa de inúmeros projetos e através do canto e de seu lado educador leva o judaísmo e emoção para as vidas de centenas de famílias. O Alê tem graduação em publicidade pela FAAP e também é formado pelo Teatro Escola Célia Helena. Já atuou em diversas peças e uma das conquistas que carrega com mais orgulho nesta trajetória foi a criação e fundação do "Grupo Tela Viva", criado por amigos de infância e que desde 1996 alegra e diverte seus espectadores. Como cantor e locutor, o Alê também desenvolve diversos trabalhos para o Brasil e América Latina.

Dariane Moraes

Artista Visual, possui Bacharelado em Artes Visuais no Centro Universitário Belas Artes de São Paulo (2011) e formações como "A interdisciplina e a Semiótica no Processo Poético" com Ana Montenegro e "Imagens Impressas: Investigações" com Augusto Sampaio. Como artista visual investiga a impermanência da memória e ações do inconsciente através das linguagens de performance, desenho, aquarela e bordado. É integrante do Coletivo Mirante que tem como campo de estudo o processo criativo coletivo. Participou de exposições como "Linha D'água" no SESC Pinheiros, "Submersa" na Praça das Artes, "III Feira Antropofágica de Opinião" na Oficina Cultural Oswald de Andrade. É Arte-Educadora desde 2009, atualmente conduz o ateliê dedesenho e pintura nas Fábricas de Cultura e coordena projetos para pessoas com deficiência intelectual no Instituto Olga Kos.

Elizabeth Takeda

Mestre em Ciências Humanas, pela Universidade de Santo Amaro. Possui graduação em Pedagogia, Especialização em Neurociência na Educação. Especialização em Psicopedagogia. É professora de Graduação, do curso de Pedagogia, no Centro Universitário Senac. Professora convidada pelo Seminário Teológico Evangélico do Betel Brasileiro. Realiza palestras com pais e educadores. Tem experiência na área de Educação. Atuou como psicopedagoga, na intervenção de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagens. Exerceu várias funções, tendo sido professora, coordenadora pedagógica e diretora de Educação Infantil, da cidade de São Paulo/SP.

Rosanna Bendinelli

Doutoranda em Educação, na área Educação e Ciências Sociais: Desigualdades e Diferenças, mestre em Educação, na área de Estado, Sociedade e Educação, ambas pela Universidade de São Paulo (2012), Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial: aprofundamento na área da

Deficiência Visual pela Universidade Cidade de São Paulo (2004), graduada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo (2007), em Comunicação Social pela Fundação Armando Álvares Penteado (1997). Trabalhou como professora de AEE em rede pública e privada e, atualmente, é docente do Centro Universitário Senac, no curso de Pedagogia, responsável pela disciplina de Educação Inclusiva, além de ser professora orientadora de estágio e coordenadora da área de estágio do curso. Também ministra formação para professores e gestores de redes públicas e privadas, na temática da educação inclusiva e é banca examinadora de concursos públicos.

Rodrigo Baumworcel

Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e Mestre em Educação pela Universidade Hebraica de Jerusalém. Atua principalmente nos seguintes temas: historiografia, nacionalismo, relações raciais no Brasil, sociologia brasileira e sionismo. Foi professor e coordenador da área judaica da Escola Eliezer Marx. Atualmente é estudante rabínico no Hebrew Union College de Jerusalém

Adriano Galhardo Pedroso

Educador, terapeuta, focalizador em danças circulares sagradas e idealizador da Escola do Cuidado. Atua há 20 anos no desenvolvimento de grupos e comunidades, no trabalho clínico terapêutico e com ações de cultura de paz e não-violência.

Shirely Jungman Sacerdote

Pedagoga, com experiência na área desde 1981. Tem especialização em Educação Infantil e Ensino Fundamental. Estudou e trabalhou em Israel. Atuou como professora, coordenadora e assessora na rede judaica de ensino de São Paulo. Tem formação em terapia familiar e também atua como consultora pedagógica, atendendo pais na escolha de escolas.

Rebeka de Abreu Anbinder

Formada em nutrição pelo Centro Universitário São Camilo, Especialização em Psicossociologia da Juventude e Políticas Públicas pela FESPSP e estudante de Pedagogia no Centro Universitário São Camilo, atua na área da educação e atualmente coordena a área infantil da CIP.

Luciana Pajeki Lederman

Formada em Direito pela PUC-SP, a rabina Luciana Pajeki Lederman cursou dois anos de psicologia na USP-SP antes de conseguir realizar o seu sonho de ir estudar para o rabinato. Em maio de 2005 ela foi ordenada pelo Jewish Theological Seminary de Nova York, tornando-se a segunda rabina brasileira, a primeira a voltar para servir sua comunidade natal. Durante seus estudos, Luciana recebeu diversos prêmios acadêmicos, tais como Rubenovitz Prize in Jewish Theology, Stephen Henry Shefrin Memorial Prize, Cyrus Adler Prize, Rabbi Gelb Memorial Prize in Talmud, e Bernard and Sydel Citron Scholastic Prize. Nos anos em que viveu nos Estados Unidos, ela trabalhou, entre outras, como chaplain no Hebrew Home for the Aged e Beth Israel Hospital, e dando aulas de talmud e introdução ao judaísmo no Jewish Community Center de Manhattan.

Uri Lam

Psicólogo com mestrado em Filosofia. Rabino filiado aos movimentos Reformista e Jewish Renewal. Tradutor e revisor de livros de temática judaica, entre eles O Mais Completo Guia sobre Judaísmo, de Benjamin Blech (Ed. Sefer). Adorava o seu tempo de chanich e aprendeu muito quando foi madrich. Hoje é pai da Yael e do Ariel, e com eles também aprende e se diverte muito!

Verônica Sternschein

Formada em Educação infantil pelo instituto Agnon, Buenos Aires, pós-graduada pelo Ministério da Educação Israelense. Estudos de ensino da língua hebraica, Instituto Shazar, Buenos Aires. Cursos de especialização em aquisição da língua hebraica para crianças, Secretaria da Educação de Jerusalém. Cursos de aperfeiçoamento de ensino da língua hebraica para adultos, da Agência Judaica no Rio de Janeiro e em Israel. Trabalhou por 24 anos em educação infantil em escolas de Buenos Aires, Jerusalém, Barcelona e São Paulo e em Ensino Fundamental na Escola Renascença por 10 anos. Desde 2015 se concentra no ensino do hebraico para adultos .

Tamires Monteiro

Doutoranda em Psicologia escolar e do desenvolvimento pelo IPUSP. Mestre em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano pela mesma Universidade. Graduada em Pedagogia, com habilitação em educação infantil, pela UNESP/Marília (2010). Atualmente é docente nos cursos de pedagogia, especialização em educação infantil e educação física do SENAC/SP, além de atuar como doula. Possui experiência com pesquisas e práticas de ensino relacionadas a psicologia do desenvolvimento, moralidade, dificuldades de aprendizagem, formação de professores, jogos e educação.